

г. Новочеркасск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 20

С.В. Ленецкая

Приказ от 31.08.2022 № 170 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Краеведение» на 2022 – 2023 учебный год

туристско-краеведческой направленности

количество часов: 72 часа

педагог дополнительного образования: Филекина Наталья Петровна

Программа разработана на основе примерной программы, рекомендованной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения, авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Краеведение» туристско – краеведческой направленности составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 313 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 установлены требования к организации образовательного процесса;
- Устава МБОУ СОШ № 20.

Рабочая программа кружка «Краеведение» туристско – краеведческой направленности разработана на основе примерной программы, рекомендованной МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения, авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева. На изучение программы согласно учебному плану отводится 2 часа в неделю в 1 полугодии, и 2 час во 2 полугодии, что составляет 72 часа в год.

Краеведение – всестороннее изучение определённой части страны, города, деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края. Основной метод краеведения - сбор информации, предметов материальной культуры, образцов полезных ископаемых и других данных, способствующих расширению знаний о крае, его хозяйственном и культурном развитии.

Краеведение имеет огромное общественно-политическое и культурно - просветительное значение; велика его роль в учебно–воспитательном процессе.

Краеведение, как каждая дисциплина, объединяет учебную и воспитательную деятельность учащихся, совершенствует организацию и содержание обучения и воспитания учащихся, позволяет школьникам освоить практические навыки использования различных учебных дисциплин в изучении родного края, совмещать поисково-исследовательскую работу с экскурсиями, учит правильному использованию научной и справочной литературы.

Занятия краеведением способствуют развитию у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию, позволяют расширить и углубить представление учащихся об окружающем мире, пробуждает познавательную активность, закаляют волю и укрепляют здоровье школьников, рационально и эффективно используют своё свободное время.

Краеведческая деятельность – важнейшее средство образования и социализации подростков. Она активно развивает в её участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим, к своей стране, чувства привязанности к родному краю, к родной школе, её истории, природе, людям.

Работа кружка краеведения – составная часть учебно – воспитательного процесса школы, и это способствует формированию единого поля образовательного пространства.

Работа кружка осуществляется с учетом требований образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании».

Цели:

- повышение краеведческой грамотности и культуры, расширение краеведческого кругозора учащихся через историю своей школы;
- развитие познавательного интереса учащихся в их стремлении к самообразованию методами проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у учащихся гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.
- Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
- Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

- Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к

своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
- Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
- Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
- Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
- Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
- Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
- Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
- Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
- Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
- Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их

индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество во часов	Сроки изучения	Основное содержание темы	Универсальные учебные действия
1.	Организация кружка	2 час	05.09	Организация участников кружка краеведения.	Сформированность мотивации к учению и познанию. Социальные компетентности, личностные качества. освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.
2.	Работа лекторской группы.	8 часов	12.09 – 19.09	Сбор и оформление материала для музея школы.	
3.	Музейная работа	62 часа	26.09 - 22.05	Сбор и обработка материала. Оформление стендов. Участие в конкурсах и акциях.	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Примечание
1.	05.09	Организация участников кружка краеведения. Распределение обязанностей.	
2	05.09	Распределение обязанностей.	
3.	12.09	Работа лекторской группы. Проведение экскурсии в школьный класс музей для учащихся 1 класса.	
4.	12.09	Работа лекторской группы. Проведение экскурсии в школьный класс музей для учащихся 1 класса.	
5.	19.09	Разработка плана работы по сбору и оформлению материала для музея школы.	
6.	19.09	Разработка плана работы по сбору и оформлению материала для музея школы.	
7 .	26.09	Сбор информации истории поселка Молодёжный	
8.	26.09	Работа над проектом «Наша Молодежка»	
9.	03. 10	Беседа: «День пожилого человека». Побеседуем о своём дедушке и о своей бабушке.	
10	03.10	Беседа: «День пожилого человека». Побеседуем о своём дедушке и о своей бабушке.	
11.	10.10	Проведение опроса среди жителей микрорайона о будущем поселка.	
12.	10.10	Подготовка выставки « История микрорайона»	
13.	17.10	«Казачий праздник – Покрова Пресвятой Богородицы».	
14.	17.10	«Казачий праздник – Покрова Пресвятой Богородицы. Как праздновали его на Дону».	
15.	24.10	Подготовка проекта «4 ноября – День народного единства»	
16	24.10	Обсуждение проекта о Дне народного Единства.	
17.	07.11	Обсуждение собранной информации о истории поселка.	
18	07.11	Работа по созданию архива музея.	
19.	14.11	Работа в архиве музея НЭВЗ.	

20.	14.11	Работа в архиве музея НЭВЗ.	
21.	21.11	Работа по обработке собранной информации.	
22.	21.11	Работа по обработке собранной информации.	
23.	28.11	Работа лекторской группы «Поход Ермака в Сибирь».	
24.	28.11	Подготовка сообщений на тему: «Роль Ермака в истории России»	
25.	5.12	Проект: «Герой ВОВ Иван Клещев»	
26.	5.12	Создание презентации: «Его именем названа главная улица посёлка».	
27.	12.12	Пополнение материала по экспозициям школьного музея.	
28.	12.12	Пополнение материала по экспозициям школьного музея.	
29.	19.12	Обработка собранной информации.	
30.	19.12	Обработка собранной информации	
31.	26.12	Работа по сбору материала в библиотеке им. Пушкина.	
32.	26.12	Работа по сбору материала в библиотеке им. Пушкина.	
33.	9.01	Сбор информации в музее НЭВЗА.	
34.	9.01	Сбор информации в музее НЭВЗА.	
35.	16.01	Обработка собранной информации.	
36.	16.01	Обработка собранной информации.	
37.	23.01	Сбор информации: к проекту «Ровесники России»	
38.	30.01	Работа над проектом «Ровесники России».	
39.	30.01	Посещение музея Донского казачества.	
40.	6.02	Сбор информации о Новочеркаске во время войны.	
41.	6.02	Подготовка презентации «Новочеркасск во время войны».	
42.	13.02	Работа лекторской группы. «Освобождение Новочеркасска от фашистских захватчиков».	
43.	13.02	Показ презентации «Освобождение Новочеркасска от фашистских захватчиков».	
44.	20.02	«Храмы Новочеркасска в годы войны» сбор информации.	
45.	20.02	«Храмы Новочеркасска в годы войны» подготовка проекта.	

46.	27.02	Посещение музея воинов-афганцев.	
47.	27.02	Посещение музея воинов-афганцев.	
48.	06.03	Посещение музея НЭВЗа участниками краеведческого кружка.	
49.	06.03	Посещение музея НЭВЗа участниками краеведческого кружка.	
50.	13.03	Сбор информации в музее НЭВЗ: завод в военное время.	
51.	13.03	Сбор информации в музее НЭВЗ: завод в военное время.	
52.	20.03	Работа в архиве музея школы.	
53.	20.03	Работа по созданию каталога музея школы.	
54.	03.04	Работа в Архиве ГОРО «Завод НЭВЗ в годы войны».	
55.	03.04	Работа в Архиве ГОРО «Завод НЭВЗ в годы войны».	
56.	10.04	Работа над документацией архива музея.	
57.	10.04	Храмы Новочеркасска: от разрушения к возрождению.	
58.	17.04	Работа в музее Донского Казачества.	
59.	17.04	Сбор информации к дню Победы.	
60.	24.04	Сбор информации к дню Победы.	
61.	24.04	Встреча с выпускниками школы.	
62.	1.05	Встреча с выпускниками школы.	
63.	1.05	Выставка «Военное детство...»	
64.	8.05	Выставка «Военное детство...»	
65.	8.05	Выставка «Военное детство...»	
67.	10.05	Выставка «Военное детство...»	
68.	10.05	«Этот День Победы...»	
69.	15.05	«Этот День Победы...»	
70.	15.05	78 лет мирной жизни.	
71.	22.05	78 лет мирной жизни	
72.	22.05	Подведение итогов. Отчет о работе кружка.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Фонды школьного музея.
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - № 1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009 г.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю. Г. Круглов. М.: Просвещение, 1990 г.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И. Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001 г.
12. Лизинский В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40 с.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ / Иванова Т.В.

« ____ » _____ 2022 г.